

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Брянский государственный аграрный университет"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Г.П. Малявк

ЦЮЦиР

2021

Ветеринарная фармакология
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость 7 з.е.

Часов по учебному плану 252

Брянская область

2021

Программу составил:

д.в.н, профессор Усачев И.И.

Рецензент:

д.б.н., профессор Крапивина Е.В.

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная фармакология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017г. №974.

Составлена на основании учебного плана 2019 года набора:
специальность 36.05.01 Ветеринария, профиль - болезни продуктивных и непродуктивных животных

утвержденного Учёным советом вуза от 17 июня 2021 года протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Протокол №11 от 17 июня 2021 г

Зав. кафедрой к.вет.н., доцент. Симонов Ю.И.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Брянский государственный аграрный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Г.П. Малявко
«__» _____ 2021 г.

Ветеринарная фармакология

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой Терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Квалификация ветеринарный врач

Форма обучения очная , заочная

Общая трудоемкость 7 з.е.

Часов по учебному плану 252

Брянская область, 2021

Программу составил:

д.в.н, профессор Усачев И.И. _____

Рецензент:

д.б.н., профессор Крапивина Е.В. _____.

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная фармакология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017г. №974.

Составлена на основании учебного плана 2019 года набора:
специальность 36.05.01 Ветеринария, профиль - болезни продуктивных и непродуктивных животных

утвержденного Учёным советом вуза от 17 июня 2021 года протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Протокол №11 от 17 июня 2021 г

Зав. кафедрой к.вет.н., доцент. СимоновЮ.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью является приобретение теоретических знаний и практических навыков по приготовлению лекарственных форм, классификации и применению лекарственных препаратов, оформлению и выписки рецептов, понятия токсикантов и антидотов применяемых на практике в ветеринарной медицине.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.О.23

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Профессиональный цикл (базовая часть). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения анатомии животных, физиологии животных, неорганической и органической химии, кормлению животных, зоогигиене, микробиологии и вирусологии, клинической диагностике.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: морфология и физиология домашних животных, клиническая диагностика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности — врачебный | | |
| ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и | ПКС-2.1. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при | Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, |

| | | |
|--|--|--|
| <p>немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> | <p>инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> | <p>определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p>Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p> |
| <p>ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья,</p> | <p>ПКС-3.1 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-</p> | <p>Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p> | <p>профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p> | <p>добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p> |
|--|--|---|

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. Распределение часов дисциплины по семестрам Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма)

| Вид занятий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого | |
|---|---|---|---|---|-------|-------|-------|-------|---|---|---|----|-------|-------|
| | | | | | УП | РПД | УП | РПД | | | | | УП | РПД |
| Лекции | | | | | 18 | 18 | 18 | 18 | | | | | 36 | 36 |
| Лабораторные | | | | | 18 | 18 | 36 | 36 | | | | | 54 | 54 |
| Практические | | | | | | | | | | | | | | |
| КСР | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | 4 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) | | | | | 38,15 | 38,15 | 57,25 | 57,25 | | | | | 95,4 | 95,4 |
| Сам. работа | | | | | 69,85 | 69,85 | 1,25 | 1,25 | | | | | 130,9 | 130,9 |
| Контроль | | | | | | | 25,8 | 25,8 | | | | | 25,8 | 25,8 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)(очная)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Индикатор достижения компетенции |
|---------------|---|----------------|-------|----------------------------------|
| 1 | Общая фармакология. | | | |
| 1.1.1 Лек. | Общая фармакология. Предмет и задачи фармакологии. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ | 5 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.2.1 ЛПЗ | Мера, масса, доза. | 5 | 4 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.3.1 Сам. | История фармакологии. Роль различных ученых в развитии дисциплины | 5 | 12 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.1.2 Лек. | Наркозные и снотворные препараты | 5 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.2.2 ЛПЗ | Лекарственные формы | 5 | 8 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.3.2 Сам. | Устройства и работа аптеки | 5 | 18 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.1.3 Лек | Нейролептики, транквилизаторы, анальгетики | 5 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.2.3 ЛПЗ | Рецептура | 5 | 8 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.3.3 Сам. | Сравнительная оценка лекарственных форм | 5 | 12,85 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.1.4 Лек. | Седативные, ноотропные и противосудорожные средства | 5 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.2.4 ЛПЗ | Препараты, влияющие в области ЦНС. | 5 | 6 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.3.4 Сам. | Побочное и токсическое действие лекарственных средств | 5 | 16 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.1.5 Лек. | Прихостимуляторы, аналептики и антидепрессанты | 5 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.2.5 ЛПЗ | Средства, влияющие на ПНС | 5 | 6 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.3.5 Сам. | Индивидуальная чувствительность животных к различным препаратам | 5 | 11 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.1.6 Лек. | Препараты, влияющие в области холинергических нервов | 5 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.1.7 | Препараты, влияющие в | 5 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |

| | | | | |
|---------------|---|---|----|------------------|
| Лек. | области адренергических нервов | | | |
| 1.1.8 Лек. | Препараты, влияющие на окончание афферентных нервов | 5 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2 | | | | |
| 2.1.1 Лек. | Дезинфектанты и антисептики | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.2.1 ЛПЗ | Маточные средства | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.3.1 Сам. | Фармакокоррекция анафилактических реакций у животных | 6 | 19 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.1.2 Лек. | Лекарственные краски, нитрофураны, оксихинолины | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.2.2 ЛПЗ | Препараты, влияющие на печень | 6 | 4 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.3.2 Сам. | Ферментативные препараты, применяемые в лечебной практике | 6 | 17 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.3.3 Сам. | Гомеопатические средства | 6 | 10 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.3.4 Сам. | Современные поликомпонентные антимикробные препараты и пробиотики | 6 | 15 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.1.3 Лек. | Сульфаниламидные препараты и фторхинолоны | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.2.3 ЛПЗ | Гормональные препараты | 6 | 4 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.1.4 Лек. | Общая характеристика антибиотиков основных групп. Противоопухолевые антибиотики | 6 | 4 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.2.4 ЛПЗ | Иммуномодуляторы. | 6 | 4 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.1.5 Лек | Общая характеристика антибиотиков разных групп | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.1.6 Лек | Полиеновые и комбинированные антибиотики | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.1.7 Лек | Препараты нормальной микрофлоры | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.2.5 ЛПЗ | Ферментативные препараты | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.1.8 Лек | Противовирусные препараты | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.2.6 ЛПЗ | Препараты формальдегида и йода | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.1.9 Лек | Общая характеристика противопаразитарных средств. | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |

| | | | | |
|--------------|--|---|------|--------------------|
| | Антигельминтики | | | |
| 2.2.7 ЛПЗ | Нитрофурановые и сульфаниламидные препараты | 6 | 4 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 3 | | | | |
| 3.2.1 ЛПЗ | Понятия о ХТА. Правила безопасности при работе с токсикантами | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 3.2.2 ЛПЗ | Токсикозы мышьяка, фтора, селена | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 3.2.3 ЛПЗ | Отравления животных поваренной солью | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 3.2.4 ЛПЗ | Отравления животных солями тяжелых металлов. Оказание помощи при отравлении, антидоты | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 3.2.5 ЛПЗ | Лечебно профилактические мероприятия при отравлении ХОСами | 6 | 4 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 3.2.6 ЛПЗ | Лечебно профилактические мероприятия при отравлении животных диоксинами | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 3.2.7 ЛПЗ | Лечебно профилактические мероприятия при отравлении животных ядами растительного и животного происхождения | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 3.2.8 ЛПЗ | Общие принципы профилактики медикаментозных отравлений у животных | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| | КСР | 6 | 2 | ПКС-2.1 ПКС-3.1 |
| | Контактная работа при приеме экзамена. /К/ | 6 | 0,15 | ПКС-2.1 ПКС-3.1 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)(заочная)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часов | Индикатор достижения компетенции |
|---------------|---|------|-------|----------------------------------|
| 1 | Общая фармакология. | | | |
| 1.1.1 Лек. | Общая фармакология. Предмет и задачи фармакологии. Фармакокинетика и фармакодинамика | 5 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |

| | | | | |
|---------------|---|---|-------|------------------|
| | лекарственных веществ | | | |
| 1.2.1 ЛПЗ | Мера, масса, доза. | 5 | 4 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.3.1 Сам. | История фармакологии. Роль различных ученых в развитии дисциплины | 5 | 12 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.1.2 Лек. | Наркозные и снотворные препараты | 5 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.2.2 ЛПЗ | Лекарственные формы | 5 | 8 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.3.2 Сам. | Устройства и работа аптеки | 5 | 18 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.1.3 Лек | Нейролептики, транквилизаторы, анальгетики | 5 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.2.3 ЛПЗ | Рецептура | 5 | 8 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.3.3 Сам. | Сравнительная оценка лекарственных форм | 5 | 12,85 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.1.4 Лек. | Седативные, ноотропные и противосудорожные средства | 5 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.2.4 ЛПЗ | Препараты, влияющие в области ЦНС. | 5 | 6 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.3.4 Сам. | Побочное и токсическое действие лекарственных средств | 5 | 16 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.1.5 Лек. | Прихостимуляторы, аналептики и антидепрессанты | 5 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.2.5 ЛПЗ | Средства, влияющие на ПНС | 5 | 6 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.3.5 Сам. | Индивидуальная чувствительность животных к различным препаратам | 5 | 11 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.1.6 Лек. | Препараты, влияющие в области холинергических нервов | 5 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.1.7 Лек. | Препараты, влияющие в области адренергических нервов | 5 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 1.1.8 Лек. | Препараты, влияющие на окончание афферентных нервов | 5 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2 | | | | |
| 2.1.1 Лек. | Дезинфектанты и антисептики | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.2.1 ЛПЗ | Маточные средства | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.3.1 Сам. | Фармакокоррекция анафилактических реакций у | 6 | 19 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |

| | | | | |
|---------------|--|---|----|------------------|
| | животных | | | |
| 2.1.2 Лек. | Лекарственные краски, нитрофураны, оксихинолины | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.2.2 ЛПЗ | Препараты, влияющие на печень | 6 | 4 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.3.2 Сам. | Ферментативные препараты, применяемые в лечебной практике | 6 | 17 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.3.3 Сам. | Гомеопатические средства | 6 | 10 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.3.4 Сам. | Современные поликомпонентные антимикробные препараты и пробиотики | 6 | 15 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.1.3 Лек. | Сульфаниламидные препараты и фторхинолоны | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.2.3 ЛПЗ | Гормональные препараты | 6 | 4 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.1.4 Лек. | Общая характеристика антибиотиков основных групп. Противоопухолевые антибиотики | 6 | 4 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.2.4 ЛПЗ | Иммуномодуляторы. | 6 | 4 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.1.5 Лек | Общая характеристика антибиотиков разных групп | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.1.6 Лек | Полиеновые и комбинированные антибиотики | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.1.7 Лек | Препараты нормальной микрофлоры | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.2.5 ЛПЗ | Ферментативные препараты | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.1.8 Лек | Противовирусные препараты | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.2.6 ЛПЗ | Препараты формальдегида и йода | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.1.9 Лек | Общая характеристика противопаразитарных средств. Антигельминтики | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 2.2.7 ЛПЗ | Нитрофурановые и сульфаниламидные препараты | 6 | 4 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 3 | | | | |
| 3.2.1 ЛПЗ | Понятия о ХТА. Правила безопасности при работе с токсикантами | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 3.2.2 ЛПЗ | Токсикозы мышьяка, фтора, селена | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 3.2.3 ЛПЗ | Отравления животных поваренной солью | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 3.2.4 | Отравления животных солями | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |

| | | | | |
|-----------|--|---|------|------------------|
| ЛПЗ | тяжелых металлов. Оказание помощи при отравлении, антидоты | | | |
| 3.2.5 ЛПЗ | Лечебно профилактические мероприятия при отравлении ХОСаами | 6 | 4 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 3.2.6 ЛПЗ | Лечебно профилактические мероприятия при отравлении животных диоксинами | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 3.2.7 ЛПЗ | Лечебно профилактические мероприятия при отравлении животных ядами растительного и животного происхождения | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| 3.2.8 ЛПЗ | Общие принципы профилактики медикаментозных отравлений у животных | 6 | 2 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |
| | Контактная работа при приеме экзамена. /К/ | 6 | 0,15 | ПКС-2.1; ПКС-3.1 |

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|-----------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------|------------|
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| ЛП. 1 | <u>Жуленко В.Н.</u> | <u>Ветеринарная токсикология</u> | - М.: КолосС 2010 | 10 |
| ЛП. 2 | Жуленко В. Н. | Токсикология. | М.: КолосС 2010 | 25 |
| ЛП. 3 | В.Д.Соколов | Фармакология | СПб.:Лань 2010 | 50 |
| ЛП. 4 | В. Д. Соколов | Ветеринарная фармация | СПб.: Лань 2011 | 20 |
| ЛП. 5 | Ващекин Е.П. | Ветеринарная рецептура.- | Брянск: БГСХА 2001 | 84 |
| ЛП. 6 | Жуленко В.Н. | Ветеринарная токсикология | М.: Колос 2001 | 98 |

| | | | | |
|-----------|---|--|---|----|
| Л1. 7 | В.Д.Соколов | Клиническая фармакология | М.: Колос 2002 | 23 |
| Л1. 8 | В.Д.Соколов | Фармакология | СПб.: Лань 2010 | 50 |
| Л1. 9 | Жуленко В. Н. | Фармакология | М.: КолосС 2010 | 10 |
| Л1. 10 | Лимаренко А.А. | Кормовые отравления сельскохозяйственных животных | СПб.: «Лань», 2011 | 1 |
| Л1. 11 | <u>Рабинович, М.И.</u> <u>Г.А.</u> <u>Ноздрин, И.М.</u> <u>Самородова [и др.].</u> | <u>Общая фармакология</u> | [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Рабинович, Г.А. Ноздрин, И.М. Самородова [и др.]. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2005. – 272 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=330 | |
| Л1. 12 | Слободяник В. И. | Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия | [Электронный ресурс] : учебное пособие / Слободяник В. И., Степанов В. А, Мельникова Н. В. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2014. – 367 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49472 | |
| Л1. 13 | Соколов, В.Д. | Фармакология | [Электронный ресурс] : учебник. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2013. – 576 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10255 | |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|----------|---------------------|--|---|------------|
| Л2. 1 | <u>Ващекин Е.П.</u> | <u>Ветеринарная рецептура</u> | Брянск | 20 |
| Л2. 2 | Субботин В.М. | Ветеринарная фармакология. | КолосС , 2004 | 40 |
| Л2. 3 | Рабинович М.И. | Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре | СПб Лань 2002 | 23 |
| Л2. 4 | Харкевич Д.А. | Фармакология | М.: ГЭОТАР-МЕД 2005 | 40+ |
| Л2. 5 | Святковский, А.В. | Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике | [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2008. – 256 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=469 | |
| Л2. 6 | Ф.Г. Набиев, | Современные ветеринарные | СПб: «Лань» 2011 | 98 |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--------------------|----------------|
| | Р.Н. Ахмадеев | лекарственные препараты | | |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы составите ли | Заглавие | Издательство, год | Количес тво |
| ЛЗ. 1 | Усачев И.И. Поляков В. Ф. Пономарё в В. В. | Целенаправленн ое формирование кишечного биоценоза у новорожденных ягнят с использованием материнского фецеса | Брянск: БГСХА 2012 | 5 |
| ЛЗ. 2 | Усачев И.И. Поляков В. Ф. Пономарё в В. В. , с соавт. | Нормативы кишечной микрофлоры у овец | Брянск: БГСХА 2013 | 5 |
| ЛЗ. 3 | Усачев И.И. Поляков В.Ф. Каничева И.В. Усачёв К.И. | Рекомендации по оценке микробиоценоза подвздошной, слепой, ободочной и прямой кишок ягнят в молозивный, молочный и смешанный периоды питания (1-60 суток) | Брянск: БГСХА 2015 | 5 |
| ЛЗ. 4 | Усачев И.И, Ездакова И.Ю, Поляков В.Ф, Кубышки н А.В, Усачев К.И | Применение биологических активаторов и иммунокорректо ров в ветеринарной медицине | Брянск: БГАУ 2018 | 5 |
| ЛЗ. 5 | Усачев И.И, В.Ф. Поляков, К.И. Усачев | Препараты, корректирующие болеую и воспалительную реакции у | Брянск: БГАУ 2018 | 5 |

["http://e.lanbook.com/books/element/"](http://e.lanbook.com/books/element/) HYPERLINK

["http://e.lanbook.com/books/element/element .php?p11-id=5728](http://e.lanbook.com/books/element/element.php?p11-id=5728)

- www.yandex.ru (Поисковая система Яндекс)
- [www. HYPERLINK "http://www.rambler.ru/"](http://www.rambler.ru/) rambler HYPERLINK
["http://www.rambler.ru/"](http://www.rambler.ru/). HYPERLINK ["http://www.rambler.ru/"](http://www.rambler.ru/) ru (Поисковая система Рамблер)
- www.rsl.ru (Российская государственная библиотека)
- [www. HYPERLINK "http://www.nlr.ru/"](http://www.nlr.ru/) nns HYPERLINK ["http://www.nlr.ru/"](http://www.nlr.ru/).
HYPERLINK ["http://www.nlr.ru/"](http://www.nlr.ru/) ru (Национальная электронная библиотека)
www.aris.ru (Министерство сельского хозяйства РФ)

6.3. Перечень программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
- Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
- Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
- Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
- Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
- Офисное программное обеспечение OpenOffice
- Офисное программное обеспечение LibreOffice
- Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
- Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения лекций аудитория 10.9, лабораторно-практических занятий аудитория №10-7.

Манеж и фиксационный станок для работы с животными.

Наглядные экземпляры лекарственных препаратов.

Справочники лекарственных препаратов.

Медицинская фармакопея

Лабораторное оборудование (фонендоскопы, микроскопы, инъекционные шприцы и иглы)

Мультимедийная установка

Учебная клиника кафедры и Физиологический двор Брянского ГАУ

Помещения для самостоятельной работы:

- корпус 1 аудитория 321 - 10 компьютеров, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- читальный зал научной библиотеки - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным

учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Ветеринарная фармакология.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 21 |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ .21 | |
| 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО..... | 21 |
| 2.2 Процесс формирования компетенций по дисциплине «Ветеринарная фармакология» | 21 |
| 2.3 Структура компетенций по дисциплине «Ветеринарная фармакология» | 21 |
| 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ | 23 |
| 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Ветеринарная фармакология» | 23 |
| 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине | 30 |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация: ветеринарный врач

Дисциплина: Ветеринарная фармакология.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Основы ветеринарной фармации» направлено на формировании следующих компетенций:

профессиональных компетенций (ПКС):

ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

2.2 Процесс формирования компетенций по дисциплине «Ветеринарная фармакология»

| № раз-дела | Наименование Раздела | З. | З. | У. | У. | Н. | Н |
|------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| | | ПКС-2 | ПКС-3 | ПКС-2 | ПКС-3 | ПКС-2 | ПКС-3 |
| 1 | Общая фармакология | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Частная фармакология | + | + | + | + | + | + |

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3 Структура компетенций по дисциплине «Ветеринарная фармакология»

ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

| Знать (З.4) | | Уметь (У.4) | | Владеть (Н.4) | |
|-------------|-------|-------------|-----------|---------------|-----------|
| значение | Лекци | проводить | Практичес | врачебн | Практичес |

| | | | | | |
|--|-------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|
| генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. | и разделов № 1-2. | эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. | кие работы разделов №1-2. | ым мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии. | кие работы разделов №1-2. |
|--|-------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|

ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

| Знать (З.5) | | Уметь (У.5) | | Владеть (Н.5) | |
|--|--------------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------|
| фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила | Лекции и разделов № 1-2. | анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм | Практические работы разделов №1-2. | навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также | Практические работы разделов №1-2. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------------|--|
| производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. | | животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. | | фармакологической терминологией | |
|---|--|--|--|---------------------------------|--|

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Ветеринарная фармакология».

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена (зачета, дифференцированного зачета)

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Контролируемые компетенции | Оценочное средство (№ вопроса) |
|-------|--------------------|---|----------------------------|--------------------------------|
| 1 | Общая фармакология | Предмет и задачи фармакологии. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ. Наркозные и снотворные препараты. Нейролептики, транквилизаторы, анальгетики. Седативные, ноотропные и противосудорожные средства. Прихостимуляторы, аналептики и антидеприсанты. Препараты, влияющие в области холинергических нервов. Препараты, влияющие в области адренергических нервов. Препараты, влияющие на окончание афферентных | ПКС-2; ПКС-3 | 1-42 |

| | | | | |
|---|----------------------|---|-----------------|--------|
| | | нервов. Сердечнососудистые препараты и диуретики | | |
| 2 | Частная фармакология | Дезенфиктанты и антисептики. Лекарственные краски, нитрофураны, оксихинолины. Сульфаниламидные препараты и фторхинолоны. Общая характеристика антибиотиков основных групп. Противоопухолевые антибиотики. Общая характеристика антибиотиков разных групп. Полиеновые и комбинированные антибиотики. Препараты нормальной микрофлоры. Противовирусные препараты. Общая характеристика противопаразитарных средств. Антигельминтики. | ПКС-2; ПКС-3 | 43-128 |

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Ветеринарная фармакология».

1. История развития фармакологии. Связь фармакологии с другими науками.
2. Понятие о фармакокинетике, значение в изучении лекарственных веществ
3. Характеристика антибиотиков группы пенициллина.
4. Выписать корове настойку белой чемерицы.
5. Понятие о фармакодинамике влияние различных состояний организма и путей введения лекарственных препаратов на фармакодинамику.
6. Маточные средства: их классификация, показания к применению, значение в профилактике и лечении акушерско-гинекологической патологии.
7. Антибиотиков группы тетрациклина, их классификации, механизм действия и применение.
8. Выписать трициллин для присыпки раны у собаки.
9. Характеристика растворов как лекарственных форм и пути введения в организм, в зависимости от концентрации раствора.
10. Общая характеристика сердечно-сосудистых препаратов и их применение в ветеринарной медицине.
11. Определение и характеристика холиномиметиков, их классификация и применение в животноводстве.
12. Выписать корове ихтиоловую мазь
13. Определение и характеристика настоев как лекарственных форм, их применение в ветеринарной работе.

14. Отличительные особенности и характеристика адреномиметических средств: их классификация и применение в ветеринарии.
15. Характеристика средств, влияющих на эритропоэз и лейкопоэз у домашних и сельскохозяйственных животных.
16. Выписать раствор кофеина корове для 5-дневного курса лечения.
17. Характеристика настоек как лекарственных форм, их применение в ветеринарной работе.
18. Характеристика средств для ингаляционного наркоза: особенности, механизм действия и применения.
19. Характеристика и механизм действия антибиотиков группы макролидов.
20. Выписать настойку чилибухи овце на 3-дневный курс лечения.
21. Характеристика эмульсий как лекарственных форм, их применение в ветеринарной работе.
22. Характеристика снотворных средств: механизм действия и назначение.
23. Характеристика веществ действующих на печень: их классификация и применение в ветеринарной практике.
24. Выписать подвинку Фармазин-200 на курс лечения.
25. Характеристика мазей как лекарственных форм. Цель их применения.
26. Характеристика, механизм действия и применение нейролептиков.
27. Характеристика, механизм действия и применение антибиотиков группы полипептидов.
28. Выписать таблетки нистатина для собаки на курс лечения.
29. Характеристика линиментов и их отличительные особенности от мазей и паст, особенности приготовления.
30. Характеристика наркотических анальгетиков: механизм действия и назначение животным при фармакокоррекции болевой реакции.
31. Характеристика, классификация и применение диуретиков.
32. Выписать линимент синтомицина для коровы.
33. Характеристика противосудорожных средств: механизм действия и применение в ветеринарии.
34. Слабительные средства: классификация, механизм действия и применение в ветеринарной практике.
35. Препараты витаминов жирорастворимой группы, показание для применения в животноводстве.
36. Выписать простым дозированным способом 10 % раствор глюкозы для внутривенного применения телёнку.
37. Характеристика ненаркотических анальгетиков: механизм действия, классификация и назначение.
38. Характеристика, особенности механизма действия и применение гормональных препаратов гипофизарного и тиреоидного происхождения.
39. Характеристика противовирусных препаратов: классификация, механизм действия и применение.
40. Выписать сложный порошок для присыпки раны у свиньи.
41. Характеристика средств для неингаляционного наркоза у животных: механизм действия и применение.
42. Отличительные особенности коллоидных и кристаллоидных плазмозамещающих жидкостей, показания к применению.
43. Характеристика сульфаниламидных препаратов: классификация, механизм действия и применение в ветеринарной практике.
44. Выписать таблетки норсульфазола телёнку на курс лечения.
45. Характеристика седативных средств: механизм действия и применение.

46. Характеристика антибиотиков разных групп: особенности механизма действия и показания к применению.
47. Препараты группы В: влияние на организм и показания к применению.
48. Выписать Бициллин-3 подвинку массой 50 кг для инъекции.
49. Характеристика отваров как лекарственных форм, их применение в ветеринарной работе.
50. Характеристика транквилизаторов: механизм действия и применение.
51. Применение и влияние на организм гормональных препаратов надпочечников и поджелудочной железы.
52. Выписать раствор гемодеза для коровы.
53. Характеристика психостимуляторов: механизм действия и применение.
54. Характеристика комбинированных препаратов антибиотиков: особенности и применение.
55. Характеристика андрогенных гормональных препаратов, их применение в ветеринарной работе.
56. Выписать собаке атропина сульфат.
57. Характеристика гормональных препаратов: классификация, особенности, применение.
58. Характеристика слизей как лекарственных форм, их классификация и применение.
59. Характеристика цефалоспориновых антибиотиков.
60. Выписать корове таблетки экзутера.
61. Характеристика микстур как лекарственных форм, их применение в ветеринарной работе.
62. Характеристика аналептиков: механизм действия и применение.
63. Препараты гормонов поджелудочной железы и надпочечников.
64. Выписать корове фуразолидоновые свечи.
65. Характеристика паст как лекарственных форм, их назначение и применение.
66. Характеристика местноанестезирующих веществ: механизм действия и показания к применению.
67. Характеристика препаратов йода.
68. Выписать порошок йодоформа для присыпки раны у свиньи.
69. Характеристика таблеток как лекарственных форм, их применение в ветеринарной работе.
70. Характеристика вяжущих препаратов: классификация и влияние на организм.
71. Препараты тяжёлых металлов: их влияние на организм и применение.
72. Выписать плоды черёмухи телёнку при диспепсии.
73. Характеристика порошков как лекарственных форм, их классификация и применение в ветеринарной работе.
74. Характеристика адсорбирующих препаратов: механизм действия и применение.
75. Препараты селена: применение и влияние на организм.
76. Выписать раствор танина для телёнка при диспепсии на курс лечения.
77. Характеристика пластырей как лекарственных форм, их применение в ветеринарной работе.
78. Общая характеристика и классификация раздражающих препаратов, их механизм действия и влияние на организм.
79. Препараты витаминов С и Н. Их влияние на организм и применение.
80. Выписать раствор молочной кислоты для овцы.
81. Характеристика драже как лекарственных форм, их особенности и применение.
82. Характеристика средств, возбуждающих аппетит и секрецию пищеварительных соков: механизм действия и показания к применению.
83. Препараты мышьяка: влияние на организм и применение.
84. Выписать настойку полыни для бычка.

85. Характеристика сборов как лекарственных форм, их назначение и применение в ветеринарной работе.
86. Характеристика рвотных средств: механизм действия и показания к применению.
87. Препараты щелочных и щелочноземельных металлов: их влияние на организм и показание к применению.
88. Выписать корове прозерин на курс лечения.
89. Характеристика капсул как лекарственных форм, их применение и отличительные особенности.
90. Гормональные препараты андрогенного происхождения: влияние на организм и показания к применению.
91. Характеристика нитрофурановых препаратов: классификация и применение.
92. Выписать раствор фурацилина для лошади.
93. Характеристика болюсов как лекарственных форм, их применение в ветеринарной работе.
94. Характеристика и влияние на организм противолучевых средств.
95. Характеристика стресс-корректоров: классификация, влияние на организм и применение.
96. Выписать 10 % раствор хлорида натрия лошади.
97. Характеристика иммуномодуляторов: классификация, влияние на организм и применение.
98. Влияние на организм и применение препаратов, содержащих фосфор.
99. Характеристика антибиотика хлорамфеникола: механизм действия и применение.
100. Выписать таблетки сульфадимезина для телёнка.
101. Характеристика глазных лекарственных плёнок: особенности и применение.
102. Препараты, применяемые при кровопаразитарных заболеваниях.
103. Характеристика и применение отхаркивающих средств и горечей.
104. Выписать раствор окситоцина для коровы на курс лечения.
105. Характеристика пробиотиков: классификация и показания к применению.
106. Характеристика противозёмриозных средств: классификация и применение.
107. Руминаторные средства, общая характеристика, влияние на организм и показания к применению.
108. Выписать линимент стрептоцида для собаки.
109. Характеристика антибиотиков – гликозидов: классификация, механизм действия и применение.
110. Характеристика трематоцидных препаратов, применение в ветеринарной медицине
111. Общие принципы профилактики лекарственных отравлений.
112. Выписать новокаин для блокады при диспепсии у телёнка.
113. Фармакологическое значение растительного сырья территории Брянской области.
114. Характеристика инсектоакарицидных препаратов: классификация и применение в животноводстве.
115. Оказание помощи животным при отравлении лекарственными препаратами.
116. Выписать тетрациклин в болюсах для жеребёнка на 3-х дневный курс.
117. Характеристика холиноблокаторов: классификация, механизм действия и применение.
118. Характеристика родентицидов: классификация, механизм действия и применение на животноводческих объектах.
119. Характеристика и применение цистодоцидных препаратов.
120. Выписать тривитамин жеребёнку для инъекции.
121. Характеристика адреноблокаторов: классификация и применение.
122. Характеристика и применение трихомонацидных и трипаносомицидных препаратов.
123. Характеристика и применение антихолинэстеразных препаратов.
124. Выписать витамин С телёнку для инъекций на курс лечения.

125. Характеристика ферментативных препаратов: классификация и показания к применению.
126. Характеристика и показания к применению полиеновых препаратов.
127. Лечебное значение минерально-витаминных добавок и кормовых антибиотиков.
128. Выписать пиперазин для собаки в форме каши.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «**Ветеринарная фармакология**» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «**Ветеринарная фармакология**» проводится в соответствии с учебным планом по очной форме обучения в 6 семестре в форме экзамена, по заочной форме обучения на 4 курсе в форме экзамена.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. *Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Ветеринарная фармакология».*

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Ветеринарная фармакология»

| Оценка | Баллы | Требования к знаниям |
|-----------|-------|--|
| «отлично» | 15 | - Студент свободно справляется с решением ситуационных задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой. |
| | 14 | - Студент свободно справляется с решением ситуационных задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 13 | - Студент справляется с решением ситуационных задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| «хорошо» | 12 | - Студент справляется с решением практических задач, |

| | | |
|-----------------------|----|--|
| | | однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 11 | - Студент справляется с решением ситуационных задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 10 | - Студент справляется с решением ситуационных задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы. |
| «удовлетворительно» | 9 | - Студент с трудом справляется с решением ситуационных задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 8 | - Студент с большим трудом справляется с решением ситуационных задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 7 | - Студент с большим трудом справляется с решением ситуационных задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями. |
| «неудовлетворительно» | 0 | - Студент не знает, как решать ситуационные задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала. |

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «_____»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.} ,}{\text{Пр. общее}} * 6 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр. активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр. общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (2)$$

Где *Оц.тестир* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц.тестир + Оц.экзамен

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы | Контролируемые компетенции (или их части) | Другие оценочные средства** | |
|-------|----------------------|--|---|-----------------------------|------------|
| | | | | вид | кол-во |
| 1 | Общая фармакология | Мера, масса, доза. История фармакологии. Роль различных ученых в развитии дисциплины. Лекарственные формы. Устройства и работа аптеки. Рецепттура. Сравнительная оценка лекарственных форм. Препараты, влияющие в области ЦНС. Побочное и токсическое действие лекарственных средств. Средства, влияющие на ПНС. Индивидуальная чувствительность животных к различным препаратам | ПКС-2; ПКС-3 | Опрос Контрольн | 1-42 |
| 2 | Частная фармакология | Маточные средства. Фармакокоррекция анафилактических реакций у животных. Препараты, влияющие на печень. Ферментативные препараты, применяемые в животноводстве. Гормональные препараты. Иммуномодуляторы. | ПКС-2; ПКС-3 | Опрос Контрольн | 43- 126 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | Ферментативные препараты. Препараты формальдегида и йода. Нитрофурановые и сульфаниламидные препараты. | | | |
|--|--|---|--|--|--|

** - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

Вопрос №1. Аптека – это?

- А. Учреждение, в котором готовят, сохраняют и отпускают лекарственные средства и лекарственные формы из них.
- Б. Учреждение, в котором готовят и отпускают лекарственные средства.
- В. Учреждение, в котором отпускают лекарственные средства.

Вопрос 2. Задачи аптеки?

- А. Приготовление лекарственных форм по прописям ветеринарных врачей, ветеринарных станций и частнопрактикующих специалистов.
- Б. Приготовление лекарственных форм по прописям ветеринарных врачей, ветеринарных станций и частнопрактикующих специалистов, проведение лабораторных и фасовочных работ, использование современных технических средств в фармацевтике, осуществление контроля за качеством, оформлением и отпуском лекарственных форм, обеспечение гарантированного хранения лекарственных средств, особенно списков А и Б.

Вопрос 3. Правила хранения лекарственных веществ, относящихся к списку А?

- А. На открытых стеллажах и полках под замком
- Б. В специально оборудованном месте в железных шкафах в недоступном для посторонних лиц
- В. Во внутреннем отделении сейфа под двойным замком в специально оборудованном помещении

Вопрос 4. Рецепты на наркотические и приравняемые к ним вещества выписываются на

- А. Обычных бланках формата А4
- Б. Бланках из обычной серой бумаги 105x148
- В. Специальных бланках розового цвета установленного образца

Вопрос 5. Наркозные препараты подразделяются на следующие группы:

- А. Летучие жидкости, газы
- Б. Сложные порошки и гели
- В. Ингаляционные и неингаляционные препараты

Вопрос 6. Нейролептики и транквилизаторы применяются с целью:

- А. Успокоения животных и устранения приступов психоза
- Б. Повышения продуктивности животных и их плодовитости
- В. Устойчивости к стрессам и при лечении хронических болезней.

Вопрос 7. Анальгетики, применяемые в ветеринарной медицине подразделяются на:

- А. Наркотические, ненаркотические
- Б. Синтетические и полусинтетические
- В. Биологического происхождения и синтетического

Вопрос 8. Седативные препараты классифицируются на

- А. Препараты брома, валерьяны и растительные препараты
- Б. Препараты валерьяны и синтетические средства
- В. Препараты брома и растительные средства

Вопрос 9. Для активизации сократительной деятельности сердца можно использовать:

- А. Натрия бромид, препараты валерьяны, нейролептики
- Б. Кофеин, этимизол, сиднокарб
- В. Новокаин, адреналин, прозерин

Вопрос 10. К препаратам, относящихся к гепатопротекторам, относятся:

- А. Лив-52, липроксол, эссенциале
- Б. Витамин А, кальция хлорид
- В. Этимизол, новорсинол, эссенциале

Вопрос 11. К препаратам, стимулирующим сократительную способность матки, относятся:

- А. Окситоцин, питуитрин, гифотоцин
- Б. Кофеин, лабеталол
- В. Окситоцин, кофеин, лабеталол.

Вопрос 12. К вяжущим препаратам относятся:

- А. Кора дуба, касторовое масло, растительное масло
- Б. Кора дуба, плоды черемухи, танальбин

Вопрос 13. К иммуностимуляторам растительного происхождения относятся:

- А. Эраконд, спирустим, иммунал
- Б. Иммунал, бактисубтил, зуфилин
- В. Кофеин, бемеград, листья мать-и-мачехи

Вопрос 14. Пробиотиками называют:

- А. Препараты, содержащие иммуностимуляторы и витамины
- Б. Препараты, содержащие различные виды полезной микрофлоры
- В. Препараты, содержащие компоненты, стимулирующие деятельность полезной микрофлоры.

Вопрос 15. К антибиотикам группы пеницилина относят:

- А. нитокс, ампиокс, оксамп
- Б. бицелин 1,3,5; экмовоцилин; пенстрепт
- В. Спирустим, прозерин, лидокаин

Вопрос 16. К антибиотикам тетрациклиновой группы относят:

- А. Дибьомидин, дитетрацилин, нитокс
- Б. оксоцилин, флукбакрим, трицилин
- В. Нитокс, эуфилин, эмицидин

Вопрос 17. К антибиотикам цефаллоспориновой группы относят:

- А. Биомидин, дитетрацилин
- Б. Цефкинон, цефазолин, цефтриаксон

Вопрос 18. К гормональным препаратам, влияющим на щитовидную железу относят:

- А. Тироксин, трийодтиронин, тиреокальцитонин
- Б. Трицилин, трийодтиронин
- В. Трийодтиронин, триметапим, тиреокальцитонин

Вопрос 19. С целью расширения просвета бронхов можно применять:

- А. Эуфилин
- Б. Этимизол
- В. Эраконд

Вопрос 20. К анестетикам относят:

- А. Ацеклидин, адреналин
- Б. Азатиоприм, астемизол
- В. Новокаин, лидокаин, ультракаин

Вопрос 21. При отравлении ФОСами в качестве антидота можно использовать:

- А. Натрия тиопентал, кальция борглюканат
- Б. Уротропин, цефазолин
- В. Унитиол, тетацид кальция

Вопрос 22. При отравлении ХОСами, диоксинами

- А. Антидоты имеются только при отравлении ХОСами
- Б. Антидоты имеются только при отравлении диоксинами
- В. Антидотов нет

Ключ теста

- Вопрос 1. А.
- Вопрос 2. Б.
- Вопрос 3. В
- Вопрос 4. В
- Вопрос 5. В
- Вопрос 6. А
- Вопрос 7. В
- Вопрос 8. А
- Вопрос 9. Б
- Вопрос 10. А
- Вопрос 11. А
- Вопрос 12. Б
- Вопрос 13. А
- Вопрос 14. Б
- Вопрос 15. Б
- Вопрос 16. Б
- Вопрос 17. Б
- Вопрос 18. А
- Вопрос 19. А
- Вопрос 20. В
- Вопрос 21. В
- Вопрос 22. В

Критерии оценки тестовых заданий

Оценка результатов тестирования при проведении текущего контроля знаний студентов:

| Правильные ответы в отношении к количеству вопросов (в %) | Оценка | Уровень освоения компетенции |
|--|---------------------|---|
| 90-100% | отлично | высокий |
| 76-89% | хорошо | продвинутый |
| 60-75% | удовлетворительно | пороговый |
| ниже 60% | неудовлетворительно | - |